

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«АКАДЕМИЯ ЗАГОРОДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**  
ИНН 6900000452 КПП 690001001 ОГРН 1236900010181

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Руководитель Образовательного центра**  
**«АКАДЕМИЯ ЗАГОРОДНОГО**  
**СТРОИТЕЛЬСТВА»**

  
\_\_\_\_\_**К.Н. Чаленко**  
«30» октября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**Тверь**  
**2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным нормативным актом ООО «АКАДЕМИЯ ЗАГОРОДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (далее – Организация, осуществляющая обучение, Организация), регламентирующим обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Образовательном центре «Академия загородного строительства» (далее – Образовательный центр).

1.3. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по письменному заявлению обучающегося.

1.5. Цель индивидуального учебного плана:

- создание условий реализации образовательных программ с углубленной подготовкой/ускоренной подготовкой;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, обучающихся с индивидуальными склонностями и потребностями;

- исключить неспособность к освоению образовательных программ в условии большого коллектива.

1.6. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить поддержку талантливых обучающихся;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку в рамках образовательной программы.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

1.8. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.9. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями обучающихся и (или) заказчиков.

## **2. Требования к содержанию и реализации индивидуального учебного плана**

2.1. Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей дополнительной образовательной программы, обязательные для всей группы обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Организации.

2.3. Обучающийся, по согласованию с Организацией может быть переведен на индивидуальный учебный план.

2.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Организации. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы фиксации результатов освоения дополнительной образовательной программы.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Организации. Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Организации, а также привлеченные специалисты. Индивидуальный учебный план утверждается решением руководителем Образовательного центра, а перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Образовательного центра.

2.6. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- обучающиеся пишут заявление на обучение по индивидуальному учебному плану;

- преподаватели и /или иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана, предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение руководителю Образовательного центра;

- руководитель Образовательного центра анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению, издает приказ о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются отдельными приказами руководителя Образовательного центра.

2.7. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через одного из преподавателей и/или кураторов Образовательного центра.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты указанной в соответствующем приказе о переводе.

2.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам (модулям), количество часов, формы и сроки текущего контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Образовательного центра.

2.10. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным, и регулируются нормами организации образовательного процесса.

2.11. Занятия проводятся согласно расписанию.

2.12. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. Итогом обучения является личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программы и ее содержания.

### **3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

3.1. Организация осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости обучающихся Организации.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение, а также изменения к нему утверждаются приказом руководителя Организации.

4.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

4.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Организации.

4.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

4.5. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса/образовательных отношений.